

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия)
«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
образованию:

Слепцова Г.Е. Г.Е. Слепцова
от 18 мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГАОУ РС(Я) «ЦОиОД «Сосновый бор»

от 18 мая 2022 г. № 01/3-05/73а
Директор Я.Н. Иванова

Директор ГАОУ РС(Я)
"Сосновый бор"



Иванова

Дополнительная образовательная программа для детей

«Безопасное колесо» на смену 21 дней

Направление: социально - педагогическое

Возраст детей: от 6,5 до 18 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Апросимов А.В.

Иванова Я.Н.

г. Якутск, 2022 г.

Пояснительная записка.

Каждый год в России увеличивается поток автомобилей и различных видов передвижения (самокаты, электросамокаты, гироскутеры итд) на дорогах. Интенсивность движения требуют от участников дорожного движения чёткости и внимания. Обеспечение безопасности дорожного движения является важнейшей проблемой общества, именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно - транспортным травматизмом и в том числе с участием детей.

Мы живем, в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети.

Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к правилам дорожного движения. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что дети или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение детей правильно себя вести на дороге и в транспорте. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по прежнему сохраняет свою активность. Профилактика детского травматизма является одним из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дисциплина, осторожность и строгое соблюдение правил дорожного движения всеми водителями и пешеходами – основа безопасности на улице.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: Образовательная

- Сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания школьников, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Развивающая

- Развивать у школьников чувство ответственности за свои действия и поступки на дорогах;

Воспитывающая

- Создание условий для успешной социализации;
- Воспитание общепринятых норм и правил поведения на дорогах и в транспорте;
- Формирование у школьников потребности к саморазвитию и предприимчивости.

Образовательный продукт: по окончании изучения курса «Безопасное колесо» школьники научатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих, научатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций. Они приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми, повышается общий уровень знаний по ПДД.

Возраст обучающихся: разновозрастная группа с 6,5 - 17 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы

Программа разработана на 1 профильную смену, продолжительностью 10, 14, 21 дней.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- теоретическая: (беседа, показ, объяснение нового материала), групповая, коллективная с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к каждому;
- практическая: игровое занятие по ПДД на учебной автоплощадке, ситуативные практические занятия; 6,5-10 лет: игровая форма обучения; 11-14 лет: квест, интеллектуально-информативный вид игр; 15-17 лет: проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Методы обучения:

словесный (рассказ, беседа, дискуссия и т.д.);

наглядно-иллюстративный;

практический;

По характеру познавательной деятельности:

объяснительно-иллюстративный;

репродуктивный;

поисковый;

Компетенции, на формирование которых направлено использование образовательных технологий:

- Переход от обучения к самообразованию;
- Формирование творческого мышления;

Эффекты использования образовательных технологий:

- Увлеченность и понимание научного языка;
- Мотивация деятельности обучающихся, обеспечение сознательности и творческой активности обучающихся;
- Закрепление знаний, удовлетворенность и осознание значимости выполненной работы;
- Связь полученных знаний с жизнью.

Методы проверки знаний и умений:

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа;
- опрос;
- практическое задание;
- ситуативные практические задания.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Презентация видеороликов;
- Просмотр проекта или готового продукта.

Для реализации программы в полном объеме необходимо:

1. Методическое обеспечение учебного процесса:

- наглядные пособия;
- методические разработки;
- аудиозаписи, видеоматериалы.

2. Материально-техническое оснащение:

Каждый учащийся должен иметь:

- блокнот;
- ручку;

- карандаш;
- телефон с возможностью выходом в интернет;
- установленные на телефоне приложения по ПДД.

Учебно-тематический план на 10 дней

Дата	Тема занятия (мероприятия)	Краткое содержание	Продукт, задание
День 1.	Вводное занятие.	Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды.	Видеопоказ, беседа, рассказ, частично-поисковый.
День 2.	Мы – пешеходы. Обязанности пешехода.	Познакомить с правилами движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»).
День 3.	Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров.	Воспитывать культуру поведения в транспорте. Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт».	Опрос («Правила поведения в транспорте»). Опрос («Правила поведения в транспорте»).
День 4.	Мой путь в школу	Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой	Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).
День 5.	Труд водителя. Обязанности водителя.	Воспитывать уважительное отношение к труду водителя. Познакомить с видами ДТП.	Видеопоказ, дискуссия, беседа. Коллективные выводы. Моделирование ситуаций.
День 6.	Правила пользования и поведения в общественном транспорте. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств.	Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части и высадке из общественного транспорта. Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	Опрос (Правила поведения на остановках общественного транспорта»).

День 7 .	Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов.	Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице. Закрепить знания причин ДТП. Безопасное поведение на улице.	Беседа, видеопокказ, частично-поисковый, метод контроля. Коллективные выводы.
День 8.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	Воспитывать ответственность за нарушение ПДД Нормы поведения на дороге.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение.
День 9.	Мы велосипедисты.	Расширить знания о велосипеде. Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение
День 10.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте.	Выявить качество знаний, полученных при изучении.

Учебно-тематический план на 14 дней

Дата	Тема занятия (мероприятия)	Краткое содержание	Продукт, задание
День 1.	Вводное занятие.	Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды.	Видеопокказ, беседа, рассказ, частично-поисковый.
День 2.	Мы – пешеходы. Обязанности пешехода.	Познакомить с правилами движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»).
День 3.	Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров.	Воспитывать культуру поведения в транспорте. Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт».	Опрос («Правила поведения в транспорте»). Опрос («Правила поведения в транспорте»).
День 4.	Мой путь в школу	Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой	Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).
День 5.	Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров. Сигналы регулировщика для пешехода.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение

		Подчинение пешеходов этим сигналам.	
День 6.	Труд водителя. Обязанности водителя.	Воспитывать уважительное отношение к труду водителя. Познакомить с видами ДТП.	Видеопоказ, дискуссия, беседа. Коллективные выводы. Моделирование ситуаций.
День 7 .	Правила пользования и поведения в общественном транспорте. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств	Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части и высадке из общественного транспорта. Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	Опрос (Правила поведения на остановках общественного транспорта).
День 8.	Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов.	Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице. Закрепить знания причин ДТП. Безопасное поведение на улице.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый, метод контроля. Коллективные выводы.
День 9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	Воспитывать ответственность за нарушение ПДД Нормы поведения на дороге.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение.
День 10.	Мы велосипедисты.	Расширить знания о велосипеде. Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.	Опрос (Устройство велосипеда, Правила движения на велосипедах).
День 11.	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборд.	Закрепить в сознании детей, почему роликам, скейтбордам и велосипедам не место на тротуарах и проезжей части.	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
День 12.	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Научить методам остановки сильного кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при них.	Практическая работа: Наложение повязок, остановка сильного кровотечения
День 13.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте.	Выявить качество знаний, полученных при изучении.

День 14.	Итоговое занятие.	Выявить качество знаний, полученных при изучении курса «Безопасное колесо».	Тест.
----------	-------------------	---	-------

Учебно-тематический план на 21 дней

Дата	Тема занятия (мероприятия)	Краткое содержание	Продукт, задание
День 1.	Вводное занятие.	Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды.	Видеопоказ, беседа, рассказ, частично-поисковый.
День 2.	Мы – пешеходы. Обязанности пешехода.	Познакомить с правилами движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»).
День 3.	Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров.	Воспитывать культуру поведения в транспорте. Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт».	Опрос («Правила поведения в транспорте»).
День 4.	Мой путь в школу	Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой	Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).
День 5.	Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров. Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение
День 6.	Труд водителя. Обязанности водителя.	Воспитывать уважительное отношение к труду водителя. Познакомить с видами ДТП.	Видеопоказ, дискуссия, беседа. Коллективные выводы. Моделирование ситуаций.
День 7 .	Правила пользования и поведения в общественном транспорте.	Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части и высадке из общественного транспорта.	Опрос (Правила поведения на остановках общественного транспорта»).

День 8.	Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств	Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение
День 9.	Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов.	Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице. Закрепить знания причин ДТП. Безопасное поведение на улице.	Беседа, видеопокказ, частично-поисковый, метод контроля. Коллективные выводы.
День 10.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	Воспитывать ответственность за нарушение ПДД Нормы поведения на дороге.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение.
День 11.	Мы велосипедисты.	Расширить знания о велосипеде. Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.	Опрос (Устройство велосипеда, Правила движения на велосипедах).
День 12.	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборд.	Закрепить в сознании детей, почему роликам, скейтбордам и велосипедам не место на тротуарах и проезжей части.	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
День 13.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Объяснить значение предупредительных сигналов водителей как необходимого условия безопасности дорожного движения.	Практическое задание.
День 14.	«Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости»	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход.	Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»).
День 15.	Интеллектуальная игра-викторина «Знатоки ПДД»	Игровое занятие по правилам дорожного движения на учебной автогородке.	Дискуссия, беседа. Коллективные выводы. Моделирование ситуаций.
День 16.	Своя игра по правилам ПДД.	Игровое занятие по правилам дорожного движения на учебной автоплощадке.	Дискуссия, беседа. Коллективные выводы. Моделирование ситуаций.
День 17.	Эстафета по правилам дорожного движения.	Эстафета проводится по типу весёлых стартов, но с заданиями, посвящёнными правилам дорожного движения. Все участники эстафеты по очереди пробегают заданную	Дискуссия, беседа. Коллективные выводы. Моделирование ситуаций.

		дистанцию, на которой выполняют те или иные задания.	
День 18.	Автомобильная аптечка.	Познакомить учащихся с оснащением автомобильной аптечки.	Опрос.
День 19.	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Научить методам остановки сильного кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при них.	Практическая работа: Наложение повязок, остановка сильного кровотечения
День 20.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте.	Выявить качество знаний, полученных при изучении.
День 21.	Итоговое занятие.	Выявить качество знаний, полученных при изучении курса «Безопасное колесо».	Тест.

Методическое обеспечение

1. Правила дорожного движения с иллюстрациями. Алексеев А.П. 2012.,
2. Мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске "Азбука дорожной науки" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2018.,
3. Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить. Громов П.М. 2020.,
4. <https://гибдд.рф>
5. <http://www.consultant.ru>